

Lesson 1 Voice for Action

Part 1 教科書 p.6~p.7 意味のまとまりに注意して、本文全体を聞こう。 1-2

① You are learning / about climate change. // ② On the Internet, / you find an article / about a high school student / who is working / on environmentally sustainable development. //

③ Eva Jones, / an American female student / from Hood River Valley High School, / attended the United Nations Youth Climate Summit. // ④ She was one of the 500 young people / selected to join the Summit. // ⑤ She was also one of the 100 “Green Ticket” winners; / the United Nations Fund / supported her trip / to this event. //

⑥ I grew up / in the Columbia Gorge / in the U.S. // ⑦ There are different communities / and environments there. // ⑧ I was inspired to be an advocate / for the earth / and the living things / on it. //

⑨ I’m honored / to be selected / as a voice at the Summit. // ⑩ Brave action / is the only way / to make a difference / for future generations. // ⑪ We must have our leaders / take responsibility / seriously. //

⑫ We have the power / to stop the bad effects / that are changing the earth’s climate. // ⑬ The main way is / to use our money / for encouraging sustainable consumption / and for stopping the use / of unclean energy. // ⑭ I’m proud / to represent my lovely hometown / and the environmental beauty / I grew up in. //

意味のまとまりに注意して、本文全体を音読しよう。(192 Words)

Words and Phrases 新出単語・表現の意味を調べよう			
environmentally 副 B2	1. 環境的に	sustainable 形	2. 持続可能な
development 名 B1	3. 開発	Eva Jones	エヴァ・ジョーンズ
female 形 A2	4. 女性の	Hood River Valley	フッドリバーバレー
attend 動 B1	5. 出席する	youth 名 A2	6. 若者
summit 名 B1	7. 首脳会談	select ... to ~	8. ...が~する ように選ぶ
Columbia Gorge	コロンビア峡谷	be inspired to ~	9. ~するように 励まされる

honor 動 B2	10. 名誉を与える	be honored to ~	11. ~することを 栄光に思う
make a difference	12. 効果を生じる	take responsibility	13. 責任を取る
effect 名 A2	14. 影響	consumption 名 B1	15. 消費 消費量
unclean 形	16. 汚れた 汚い	represent 動 A2	17. ...を代表する

A 【Comprehension 1】 Fill in the blanks in Japanese.

要点を整理しよう【思考力・判断力・表現力】

記事で紹介されている高校生	エヴァ・ジョーンズさんの思い
◆名前：エヴァ・ジョーンズ	・故郷であるアメリカ合衆国のコロンビア峡谷にはさまざまな地域社会や環境があり、自分は地球やその生物たちの(4. 擁護者)になりたい。 ・(5. 勇敢な)行動が将来の世代のために変化を起こす唯一の方法。指導者たちに本気で責任をとってもらわなければならない。 ・私たちは地球の気候を変化させている悪影響を止める(6. 力)を持っている。
◆性別：(1. 女性)	
◆出身高校：フッドリバーバレー高校	
◆どのような人か： ・国連ユース気候サミットの参加者として選ばれた(2. 500)人のうちの一人 ・「グリーンチケット」を獲得した(3. 100)人のうちの一人	

B 【Comprehension 2】 Answer the following questions in English.

本文のポイントについて答えよう【思考力・判断力・表現力】

1. Where did Eva grow up?  
She grew up in the Columbia Gorge in the U.S.
2. How does Eva feel about representing her hometown and its environmental beauty?  
Eva feels proud to represent her hometown and its environmental beauty.

C 【Key Sentences】 Translate the following sentences.

重要文について確認しよう【知識・技能】【思考力・判断力・表現力】

- ⑪ We must **have** our leaders **take** responsibility seriously.  
◆使役動詞 have は〈have+O+原形不定詞〉で「Oに~してもらう」という意味。  
訳 私たちは、リーダーたちに責任を真剣に果たしてもらう必要がある。
- ⑬ The main way is **to use** our money **for encouraging sustainable consumption** **and** **for stopping the use of unclean energy**.  
◆to use は to-不定詞の名詞用法で、「使うこと」という意味。  
◆接続詞 and は前後にある2つの前置詞句 for ...をつないでいる。  
訳 主な方法は、持続可能な消費を促し、環境に悪いエネルギーの使用をやめさせることにお金を使うことです。